

EXÁMEN DE INGRESO A RESIDENCIAS 2026

PSICOLOGÍA INFANTO JUVENIL
(2° NIVEL)

APELLIDO Y NOMBRE:.....

ESPECIALIDAD:

- 1) SEGÚN LO EXPUESTO POR FREUDEN EL APARTADO “METAMORFOSIS DE LA PUBERTAD” (“TRES ENSAYOS DE TEORÍA SEXUAL”), ¿CUÁLES SON LAS TRANSFORMACIONES DECISIVAS QUE SOBREVIENTEN CON LA EMERGENCIA DE LA PUBERTAD?:
 - A) LA ELECCIÓN DEL OBJETO DE AMOR.
 - B) EL COMPLEJO DE EDIPO.
 - C) EL PRIMADO DE LA SEXUALIDAD PERVERSA POLIMORFA.
 - D) LA SUBORDINACIÓN DE LAS FUENTES ORIGINARIAS DE LA EXCITACIÓN SEXUAL BAJO EL PRIMADO DE LAS ZONAS GENITALES Y EL PROCESO DEL HALLAZGO DE OBJETO.
- 2) EN SU ARTÍCULO “LA TÉCNICA DEL ANÁLISIS TEMPRANO” KLEIN SOSTIENE QUE TAN PRONTO COMO EL PACIENTE HA OFRECIDO UN PANORAMA INTERNO DE SUS COMPLEJOS A TRAVÉS DE SUS JUEGOS, DIBUJOS Y CONDUCTA GENERAL:
 - A) SE DEBE FAVORECER LA TRANSFERENCIA POSITIVA Y TRABAJAR SOSTENIÉNDOSE EN ELLA
 - B) SE DEBE EVITAR INTERVENIR INTERPRETATIVAMENTE
 - C) SE DEBE COMENZAR A INTERPRETAR DE FORMA INMEDIATA
 - D) SE DEBE REFORZAR EL YO
- 3) EN SU DESARROLLO SOBRE LA SEXUALIDAD INFANTIL, FREUD (“TRES ENSAYOS DE TEORÍA SEXUAL”), SOSTIENE QUE LA AMNESIA INFANTIL:
 - A) ES PRODUCIDA POR EL INSUFICIENTE DESARROLLO MENTAL.
 - B) ES LA DESAPARICIÓN REAL DE LAS IMPRESIONES INFANTILES.
 - C) ES EL APARTAMIENTO DE LA CONCIENCIA POR REPRESIÓN.
 - D) ES EL RECHAZO A RECORDAR EXPERIENCIAS TRAUMÁTICAS.
- 4) MILLER, EN "INTRODUCCIÓN AL MÉTODO PSICOANALÍTICO", DESARROLLA VARIOS PUNTOS EN TORNO A LAS ENTREVISTAS PRELIMINARES ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES ES INCORRECTA?
 - A) SIGNIFICAN QUE EL COMIENZO ES APLAZADO, EL ANALISTA SE DEMORA EN INICIAR EL PROCESO DEL ANÁLISIS HASTA QUE ESTÉ SATISFECHO, EN EL SENTIDO DE PODER AUTORIZAR LA DEMANDA DE ANÁLISIS Y, CONSECUENTEMENTE, AVALARLA, SEGÚN RAZONES QUE DEBEN SER PRECISAS".
 - B) SON UNA SERIE DE ENTREVISTAS STANDARD REALIZADAS A PEDIDO DEL PACIENTE, A FIN DE HACER UN DIAGNÓSTICO CLÍNICO.
 - C) EL ANALISTA DEBE SER CAPAZ DE CONCLUIR, DE UNA MANERA PREVIA, ALGO RESPECTO DE LA ESTRUCTURA CLÍNICA DE LA PERSONA QUE VIENE A CONSULTARLO.
 - D) SE TRATA DE EFECTUAR UN CAMBIO EN LA POSICIÓN DEL SUJETO, EVENTUALMENTE, TRANSFORMAR LA PERSONA QUE VIENE EN UN SUJETO.
- 5) EN “INTRODUCCIÓN DEL NARCISISMO” ¿CÓMO SE FIGURA FREUD LA RELACIÓN ENTRE EL NARCISISMO CON SU CONCEPTO PREVIO DE AUTOEROTISMO?:
 - A) SON SINÓNIMOS CON LOS QUE DESCRIBE EL MISMO FENÓMENO.
 - B) EL AUTOEROTISMO DESCRIBE UN FENÓMENO PSICOPATOLÓGICO PROPIO DE LAS ORGANIZACIONES PERVERSAS Y EL NARCISISMO UN ESTADO DE LA LIBIDO QUE ES PARTICULAR DE DETERMINADOS TIPOS DE PERSONALIDAD.

- C) EL AUTOEROTISMO SE REFIERE A UN ESTADO DE LA LIBIDO INICIAL EN EL QUE NO HAY UNA UNIDAD COMPARABLE AL YO; EL NARCISISMO ES UN ESTADO DEL DESARROLLO LIBIDINAL POSTERIOR QUE REQUIERE DE UNA NUEVA ACCIÓN PSÍQUICA PARA SU CONSTITUCIÓN.
- D) EL AUTOEROTISMO ES UN CONCEPTO QUE SE RELACIONA CON LA TEORÍA PULSIONAL Y EL NARCISISMO ES UN CONCEPTO QUE SE RELACIONA CON LA REALIZACIÓN DEL DESEO.
- 6) EN “INTRODUCCIÓN DEL NARCISISMO” FREUD PROPONE QUE LA VIDA ANÍMICA SE VE COMPELIDA A TRASPASAR LOS LÍMITES DEL NARCISISMO Y PONER LA LIBIDO SOBRE LOS OBJETOS. ATRIBUYE ESTO A:
- A) UNA CAUSA BIOLÓGICA, QUE PRESIONA AL INDIVIDUO PARA EL LOGRO DE LA CONSERVACIÓN DE LA ESPECIE.
- B) UNA CAUSA ECONÓMICA, ESA NECESIDAD SOBREVIENTE CUANDO LA INVESTITURA DEL YO CON LIBIDO HA SOBREPASADO CIERTA MEDIDA.
- C) UNA CAUSA DINÁMICA, SE VE IMPULSADA POR EL CONFLICTO ENTRE LIBIDO YOICA Y LIBIDO OBJETAL.
- D) UNA CAUSA TÓPICA, ESE FENÓMENO SE EXPLICA POR LOS VASALLAJES YOICOS ANTE EL ELLO Y LA REALIDAD EXTERNA.
- 7) FREUD, EN SU ARTÍCULO “EL SEPULTAMIENTO DEL COMPLEJO DE ÉDIPO”, SOSTIENE QUE:
- A) EL DESARROLLO SEXUAL DEL NIÑO PROGRESA HASTA UNA FASE EN LA CUAL LA ORGANIZACIÓN ANAL, CUYO CONFLICTO GIRA EN TORNO A LO PASIVO Y LO ACTIVO, TIENE UN PAPEL RECTOR PARA LUEGO HUNDIRSE EN LA LATENCIA.
- B) EL DESARROLLO SEXUAL DEL NIÑO PROGRESA HASTA UNA FASE EN LA CUAL SOLO LOS GENITALES MASCULINOS TIENEN UN PAPEL RECTOR PARA LUEGO HUNDIRSE EN LA LATENCIA.
- C) EL DESARROLLO SEXUAL DEL NIÑO PROGRESA HASTA UNA FASE QUE SE PUEDE CARACTERIZAR COMO UNA ORGANIZACIÓN GENITAL INFANTIL CON PLENA NOCIÓN DE LA POLARIDAD MASCULINO FEMENINO PARA LUEGO HUNDIRSE EN LA LATENCIA.
- D) EL DESARROLLO SEXUAL DEL NIÑO SIGUE UNA TRAYECTORIA CONTINUA QUE SIN PAUSA DESEMBOCA EN LA PUBERTAD.
- 8) EN EL ARTÍCULO “EL SEPULTAMIENTO DEL COMPLEJO DE ÉDIPO” FREUD INTERRELACIONA CINCO CONCEPTOS TEÓRICOS EN TORNO AL SEPULTAMIENTO DEL COMPLEJO. ESTOS SON:
- A) INCONSCIENTE, TRANSFERENCIA, REPETICIÓN, PULSIÓN, REPRESIÓN.
- B) CASTRACIÓN, INCONSCIENTE, REPRESIÓN, LATENCIA, ÉDIPO.
- C) ORGANIZACIÓN FÁLICA, COMPLEJO DE ÉDIPO, AMENAZA DE CASTRACIÓN, FORMACIÓN DEL SUPERYÓ, PERIODO DE LATENCIA.
- D) LIBIDO PRE GENITAL, COMPLEJO DE ÉDIPO, AMENAZA DE CASTRACIÓN, FORMACIÓN DEL SUPERYÓ, COMPULSIÓN A LA REPETICIÓN.
- 9) EN LA TEORIZACIÓN SOBRE LA SEXUALIDAD FEMENINA QUE FREUD ENSAYA EN “ALGUNAS CONSECUENCIAS PSÍQUICAS DE LA DIFERENCIA ANATÓMICA ENTRE LOS SEXOS” SOSTIENE QUE EN LA NIÑA EL COMPLEJO DE ÉDIPO ES:
- A) UNA DESMENTIDA QUE NO ES RARA NI PELIGROSA EN LA VIDA ANÍMICA INFANTIL.
- B) UN COMPLEJO QUE OBSTACULIZA EL DESARROLLO HACIA LA FEMINIDAD.
- C) UNA FORMACIÓN SECUNDARIA PRECEDIDA Y PREPARADA POR EL COMPLEJO DE CASTRACIÓN.
- D) UN COMPLEJO QUE SE VA AL FUNDAMENTO DEBIDO AL COMPLEJO DE CASTRACIÓN.
- 10) EN SU ARTÍCULO SOBRE LAS CONSECUENCIAS PSÍQUICAS DE LAS DIFERENCIAS ANATÓMICAS ENTRE LOS SEXOS FREUD SOSTIENE QUE DEBIDO A LAS PARTICULARIDADES DEL ÉDIPO EN LA MUJER:
- A) EL SUPERYÓ NUNCA DEVIENE TAN IMPLACABLE COMO EN EL VARÓN.
- B) LA SEXUALIDAD FEMENINA NUNCA ES PLENA.

- C) LA NORMALIDAD DE LA SEXUALIDAD FEMENINA GIRA EN TORNO AL CLÍTORIS.
- D) LA MUJER RECHAZA A LA FIGURA PATERNA Y QUEDA FIJADA EN UNA MOCIÓN TIERNA HACIA LA MADRE.

11) EN SU ARTÍCULO “LA TÉCNICA DEL ANÁLISIS TEMPRANO” KLEIN SOSTIENE QUE

- A) SE PUEDE HALLAR UN CONTENIDO LATENTE DEL JUEGO DE LA MISMA MANERA QUE SE INTERPRETAN LOS ELEMENTOS MANIFIESTOS DEL SUEÑO PARA LLEGAR AL CONTENIDO INCONSCIENTE
- B) AL NO ESTAR CONSTITUIDO EL YO TEMPRANO LOS CONTENIDOS DEL JUEGO NO TIENEN VALOR DE SÍMBOLOS
- C) EL JUEGO ES UN ESPACIO TRANSICIONAL QUE PERMITE MANTENER LA ILUSIÓN
- D) EL VALOR SIMBÓLICO DEL JUEGO ESTÁ SUPEDITADO A LA OPERATORIA DE LA CASTRACIÓN

12) EN LA “33º CONFERENCIA”, FREUD INDAGA EL DESARROLLO SEXUAL FEMENINO, HACIENDO UN PARALELISMO CON EL DESARROLLO EN EL VARÓN. REFIERE QUE EL FACTOR ESPECÍFICO DEL DESENLAZQUE DE LA LIGAZÓN-MADRE DE LA NIÑA RESIDE EN:

- A) LA FORMACIÓN DEL SUPERYÓ.
- B) EL COMPLEJO DE CASTRACIÓN.
- C) LA LIBIDO FEMENINA.
- D) LA ANGUSTIA DE CASTRACIÓN.

13) KLEIN, EN “ALGUNAS CONCLUSIONES TEÓRICAS SOBRE LA VIDA EMOCIONAL DEL BEBÉ” (1952), DICE: QUE LA ENVIDIA SE DIRIGE AL PECHO NUTRICIO. A ESTA ENVIDIA PRIMITIVA SE LE SUMAN LOS CELOS CUANDO SURGE LA SITUACIÓN EDÍPICA. LOS SENTIMIENTOS DEL BEBÉ EN RELACIÓN CON AMBOS PADRES PARECEN ORGANIZARSE EN LA FORMA SIGUIENTE: CUANDO ES FRUSTRADO, EL PADRE O LA MADRE GOZAN DEL OBJETO APETECIDO DEL QUE ES PRIVADO-EL PECHO MATERNO O EL PENE DEL PADRE- Y GOZAN DEL ÉL DE MANERA CONTINUA. ESTAS TEORÍAS SEXUALES FORMAN LA BASE DE:

- A) DE LA VORACIDAD.
- B) DE LA GRATIFICACIÓN ALUCINATORIA.
- C) DE LAS FIGURAS PARENTALES COMBINADAS.
- D) FANTASÍAS PERVERSAS POLIMORFAS.

14) KLEIN, EN “ALGUNAS CONCLUSIONES TEÓRICAS SOBRE LA VIDA EMOCIONAL DEL BEBÉ” (1952), REFIERE QUE EN EL ESTADIO DE LA POSICIÓN DEPRESIVA, EL DESEO DE REPARAR EL OBJETO DAÑADO SE DEBE A:

- A) SENTIMIENTOS DE CULPA.
- B) ANSIEDADES DE MUERTE.
- C) TEMOR A LA RETALIACIÓN.
- D) DEFENSAS DE CONTROL OMNIPOTENTE.

15) SEGÚN KLEIN, EN “ENVÍDIA Y GRATITUD”, LOS CELOS IMPLICAN:

- A) PEDIRLE AL OTRO MÁS DE LO QUE QUIERE DAR.
- B) UNA RELACIÓN ENTRE DOS PERSONAS.
- C) UNA RELACIÓN DONDE SE TEME PERDER LO QUE SE TIENE EN MANOS DE UN RIVAL.
- D) UNA RELACIÓN DONDE SE DESTACA LA INSATISFACCIÓN.

16) SEGÚN KLEIN, EN EL TEXTO “ENVÍDIA Y GRATITUD”, LA VORACIDAD TIENE QUE VER CON:

- A) UN SENTIMIENTO ENOJOSO CONTRA OTRA PERSONA QUE POSEE O GOZA DE ALGO DESEABLE, SIENDO EL IMPULSO ENVIDIOSO EL DE QUITÁRSELO O DAÑARLO.
- B) UN DESEO VEHEMENTE, IMPETUOSO E INSACIABLE QUE EXCEDE LO QUE EL SUJETO NECESITA Y LO QUE EL OBJETO ESTÁ DISPUESTO A DAR.

- c) TIENE COMO PROPÓSITO UNA PROYECCIÓN DESTRUCTIVA.
- d) LA FINALIDAD ES COLMAR AL OBJETO DE GRATIFICACIONES Y CONTENIDOS.
- 17) EN EL TEXTO “ESTADOS SEXUALES DE LA MENTE”, SEGÚN MELTZER, EN LA POSICIÓN ESQUIZO-PARANOIDE:
- A) SE SIENTE QUE TODA SEGURIDAD ANTE LA PERSECUCIÓN, EL DOLOR Y LA MUERTE PROVIENE DE LA FORTALEZA Y AYUDA DEL OBJETO IDEALIZADO, SOLO EL PECHO DE LA MADRE.
- B) SE SIENTE QUE TODA SEGURIDAD ANTE LA PERSECUCIÓN, EL DOLOR Y LA MUERTE PROVIENE DE LA FORTALEZA Y AYUDA DE ESTOS OBJETOS IDEALIZADOS, AL COMIENZO EL PECHO DE LA MADRE, LUEGO UN CONCEPTO MÁS COHERENTE DE LA MADRE, LUEGO TAMBIÉN EL PADRE.
- C) SE SIENTE QUE TODA SEGURIDAD ANTE LA PERSECUCIÓN, EL DOLOR Y LA MUERTE PROVIENE DE LA FORTALEZA Y AYUDA DE LA MADRE, SIN TOMAR EN CUENTA AL PADRE.
- D) NO PUEDE HABER SENTIMIENTOS DE SEGURIDAD.
- 18) SEGÚN MELTZER EN “ESTADOS SEXUALES DE LA MENTE” EN LA POSICIÓN DEPRESIVA:
- A) EL BEBÉ SÓLO SUFRE CUANDO ESPERA A SER ALIMENTADO POR SU MADRE.
- B) EL BEBÉ AÚN NO TIENE CAPACIDAD DE SACRIFICIO, COMO POR EJEMPLO ESPERAR A SER ALIMENTADO, PARA ALIVIAR A LA MADRE.
- C) EL BEBÉ TIENE CAPACIDAD DE SACRIFICIO, COMO POR EJEMPLO ESPERAR A SER ALIMENTADO O TRATAR DE TOLERAR LA SEPARACIÓN, A PESAR DE SU INQUIETUD, PARA ALIVIAR A LA MADRE.
- D) EL BEBÉ ESTÁ MUY DEPRIMIDO Y SÓLO ESPERA CONTENCIÓN DE SU MADRE.
- 19) SEGÚN PIAGET, EN PAPALIA, OLDS Y FELDMAN (2009), ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS CORRESPONDE A LA ETAPA PRE OPERACIONAL?:
- A) ES LA TERCERA ETAPA DEL DESARROLLO COGNITIVO, EN LA QUE LOS NIÑOS SE SOFISTICAN MÁS EN SU USO DEL PENSAMIENTO SIMBÓLICO Y LA LÓGICA.
- B) UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL PENSAMIENTO PRE OPERACIONAL ES LA DESCENTRACIÓN: PENSAR ACERCA DE DIVERSOS ASPECTOS DE UNA MISMA SITUACIÓN A UN TIEMPO.
- C) DURA APROXIMADAMENTE DE LOS DOS A LOS SIETE AÑOS DE EDAD, SE CARACTERIZA POR LA GRAN EXPANSIÓN DEL USO DEL PENSAMIENTO SIMBÓLICO O CAPACIDAD DE REPRESENTACIÓN.
- D) EN ESTA ETAPA LOS NIÑOS PUEDEN PENSAR DE MANERA LÓGICA PORQUE PUEDEN TOMAR EN CUENTA DIVERSOS ASPECTOS DE UNA MISMA SITUACIÓN.
- 20) MILLER, EN "INTRODUCCIÓN AL MÉTODO PSICOANALÍTICO", EN RELACIÓN A LAS ENTREVISTAS PRELIMINARES, DEFINE A LA PRIMER “EVALUACIÓN” COMO LA REALIZADA POR:
- A) EL MÉDICO/MAESTRO/PSICOPEDAGOGO/ETC., QUE DERIVA A REALIZAR UN ANÁLISIS.
- B) LA REALIZADA POR EL ANALISTA LUEGO DE UNA SERIE DE ENTREVISTAS PREVIAS REALIZADAS A LA FAMILIA.
- C) LA REALIZADA POR EL ANALISTA LUEGO DE UNA SERIE DE ENTREVISTAS PREVIAS REALIZADAS AL PACIENTE.
- D) EL SUJETO QUE DEMANDA SER ADMITIDO COMO PACIENTE.
- 21) SEGÚN PIAGET (PAPALIA, OLDS Y FELDMAN, 2009), UNA DE LAS ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO SE CARACTERIZA POR EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO: LOS NIÑOS PUEDEN UTILIZAR OPERACIONES MENTALES PARA RESOLVER PROBLEMAS CONCRETOS (TANGIBLES). PUEDEN PENSAR DE MANERA LÓGICA PORQUE PUEDEN TOMAR EN CUENTA DIVERSOS ASPECTOS DE UNA MISMA SITUACIÓN. SIN EMBARGO, SU PENSAMIENTO AÚN SE ENCUENTRA LIMITADO A SITUACIONES REALES EN EL AQUÍ Y EL AHORA. ¿A QUÉ ETAPA HACE REFERENCIA?:
- A) ETAPA DE LAS OPERACIONES CONCRETAS.
- B) ETAPA SENSORIO MOTORA.

- c) ETAPA PRE OPERACIONAL.
- d) ETAPA DE LAS OPERACIONES FORMALES.
- 22) CON RESPECTO A LA ETAPA SENSORIO MOTORA: ¿CUÁL ES EL TÉRMINO QUE UTILIZA PIAGET PARA DEFINIR LOS PROCESOS MEDIANTE LOS CUALES LOS BEBÉS APRENDEN A REPETIR UNA SENSACIÓN FÍSICA AGRADABLE QUE LOGRARON INICIALMENTE POR AZAR?:
- A) COMBINACIONES MENTALES.
- B) REACCIONES CIRCULARES SECUNDARIAS.
- C) REACCIONES CIRCULARES TERCARIAS.
- D) REACCIONES CIRCULARES PRIMARIAS.
- 23) EN EL MANUAL "PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO", MARCELLI Y AJURIAGUERRA REFIEREN, RESPECTO A LA DEPRESIÓN, QUE HAY AUTORES QUE DESCRIBEN UNA REACCIÓN ESPECÍFICA DEL NIÑO. ENTRE ELLOS SE ENCUENTRA SPITZ, QUE DESCRIBE LA "DEPRESIÓN ANACLÍTICA" ¿EN QUÉ CONSISTE ESTA REACCIÓN?:
- A) ES UNA REACCIÓN AFECTIVA DE BASE, UNA DE LAS RESPUESTAS POSIBLES ANTE EL SUFRIMIENTO. FRENTE A UN ESTADO DE SUFRIMIENTO, EL NIÑO PUEDE UTILIZAR MECANISMOS DE RECHAZO, DE EVITACIÓN, DE RETRAIMIENTO Y DE CÓLERA.
- B) SE TRATA DEL COMPORTAMIENTO DE BEBÉS ENTRE LOS 5 MESES Y LOS 3 AÑOS, ANTE UNA SEPARACIÓN MATERNA. SE OBSERVA UNA FASE DE PROTESTA, UNA FASE DE DESESPERO Y UNA FASE DE DESVINCULACIÓN.
- C) SE TRATA DEL COMPORTAMIENTO DE BEBÉS DE 6 A 8 MESES, SITUADOS EN UN MEDIO DESFAVORABLE, DESPUÉS DE UNA SEPARACIÓN MATERNA BRUTAL. SE OBSERVA UN PERIODO DE LLORIQUEO, SEGUIDO DE RETRAIMIENTO E INDIFERENCIA, CON LA PRESENCIA DE NUMEROSOS SÍNTOMAS SOMÁTICOS.
- D) ES UNA REACCIÓN DEPRESIVA, SITUADA ANTES DEL ESTADO DE RESIGNACIÓN IMPOTENTE, ÍNTIMAMENTE UNIDA AL DESARROLLO DE LA AGRESIVIDAD NO DESCARGADA.
- 24) SEGÚN MARCELLI Y AJURIAGUERRA, EN SU MANUAL "PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO" ¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS ASOCIADOS AL "SUFRIMIENTO DEPRESIVO"?:
- A) ESTOS SÍNTOMAS SE ALEJAN DE LA SEMIOLOGÍA DEL ADULTO. EL NIÑO PUEDE PRESENTAR UNA EXCESIVA BUENA CONDUCTA, PASIVIDAD O COMPORTAMIENTO EN APARIENCIA SUMISO. EL FRACASO ESCOLAR Y EL DESINTERÉS SON FRECUENTES, ADEMÁS DE UNA PERMANENTE ACTITUD DE DEJADEZ.
- B) SON SÍNTOMAS DE NATURALEZA DIVERSA, Y SE ENCUENTRAN INSCRITOS EN EL REGISTRO DE LAS LLAMADAS "DEFENSAS MANÍACAS". ES CARACTERÍSTICO DE ESTAS LA "TURBULENCIA", QUE PUEDE LLEGAR A CONVERTIRSE EN "INESTABILIDAD" MOTRIZ O PSÍQUICA, ACOMPAÑADA DE UNA LOGORREA QUE EVOCA LA FUGA DE IDEAS.
- C) ESTAS MANIFESTACIONES SON MÁS PARECIDAS AL CUADRO CLÍNICO DE LA PATOLOGÍA ADULTA. PRESENTAN UN ESTADO DE INTENSA POSTRACIÓN, SE RETIRAN Y AÍSLAN EN UN RINCÓN, O PERMANECEN CON UNA INHIBICIÓN MOTRIZ. PRESENTA LLANTO Y TRISTEZA EN SU ROSTRO.
- D) CONDUCTAS QUE APARECEN COMO PROTESTA O REIVINDICACIÓN, TALES COMO LOS COMPORTAMIENTOS DE OPOSICIÓN Y DE CÓLERA, LAS MANIFESTACIONES AGRESIVAS Y LOS TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO (ROBOS, FUGAS, CONDUCTAS DELICTIVAS Y TOXICÓMANAS).
- 25) EN EL MANUAL "PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO", MARCELLI Y AJURIAGUERRA HABLAN DE LA "ORGANIZACIÓN MANIACODEPRESIVA" EN EL NIÑO. REFIEREN QUE HAY INVESTIGACIONES QUE HAN INTENTADO DESPRENDERSE DE LA SEMIOLOGÍA DEL ADULTO Y DEFINIR ESTA ORGANIZACIÓN DENOMINÁNDOLA "PSICOSIS AFECTIVAS" O "DISTIMIA GRAVE" ¿CUÁL ES EL SÍNTOMA PRINCIPAL QUE LAS CARACTERIZA?:
- A) LO MÁS FRECUENTE SON LOS COMPORTAMIENTOS DE LUCHA CONTRA LOS SENTIMIENTOS DEPRESIVOS, CON PERTURBACIONES CONDUCTUALES EN PRIMER PLANO (AGITACIÓN, INESTABILIDAD, CONDUCTAS AUTO Y HETEROAGRESIVAS).
- B) SE TRATA DE UN PERIODO DE LLORIQUEO, SEGUIDO POR UN ESTADO DE RETRAIMIENTO Y DE INDIFERENCIA.

- C) LOS TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO SON HABITUALES: CÓLERA, IMPULSIVIDAD Y AGRESIVIDAD, HURTOS REPETIDOS, MENTIRAS Y/O COMPORTAMIENTOS MITÓMANOS Y FUGAS.
- D) ESTÁ REPRESENTADO POR LA ALTERNANCIA RÁPIDA Y BRUSCA DE LOS ESTADOS AFECTIVOS, EXTREMOS Y OPUESTOS: CRISIS DE RISA O DE EXUBERANCIA SIN RAZÓN APARENTE, A LAS QUE SUCEDEN ESTADOS DE POSTRACIÓN, ABATIMIENTO, LLANTO Y LÁGRIMAS.
- 26) EN EL MANUAL "PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO", MARCELLI Y AJURIAGUERRA REFIEREN, RESPECTO A LAS PSICOSIS INFANTILES, QUE LA SIMPLE TRASLACIÓN DEL MARCO SEMIOLÓGICO ADULTO AL DEL NIÑO ES ERRÓNEO EN DOS ASPECTOS. SEÑALE CUÁLES SON:
- A) LA POSIBILIDAD DE INTEGRAR EN EL NIÑO EL CONCEPTO DE DEMENCIA.
- B) LA DIFICULTAD DE INTEGRAR EN EL NIÑO EL CONCEPTO DE DEMENCIA Y LA INFRECUENCIA DE DELIRIO CRÓNICO EN EL NIÑO.
- C) LA DISPARIDAD EN EL PLANO EPIDEMIOLÓGICO Y LA EXISTENCIA DE FORMAS INTERMEDIAS EN EL SENO MISMO DE LA CLASIFICACIÓN DE LA PSICOSIS.
- D) LA DIFICULTAD DEL ESTUDIO SINDRÓMICO POR SU EXTREMA DIVERSIDAD Y LA AMBIGÜEDAD DEL REPERTORIO NOSOGRÁFICO PROPIO DE CADA AUTOR.
- 27) SEGÚN KLEIN EN SU ARTÍCULO DE 1955, UNA PRECONDICIÓN PARA EL PSICOANÁLISIS DE UN NIÑO ES:
- A) INTERVENIR Y MODIFICAR SU ENTORNO VINCULAR
- B) COMPRENDER E INTERPRETAR LAS FANTASÍAS EXPRESADAS EN EL JUEGO
- C) BRINDAR INFORMACIÓN Y ESCLARECIMIENTO AL NIÑO
- D) COMPRENDER SU POSICIÓN EN RELACIÓN AL DESEO MATERNO
- 28) MARCELLI Y AJURIAGUERRA, EN SU MANUAL "PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO", DEFINEN LA CLÍNICA DEL AUTISMO PRECOZ DE KANNER. SEÑALE LA OPCIÓN INCORRECTA RESPECTO A LA DEFINICIÓN:
- A) EL SÍNDROME PUEDE SER OBSERVADO EN EL TRANCURSO DEL 2º O DEL 3º SEMESTRE, Y ES YA EVIDENTE DURANTE EL SEGUNDO AÑO. LA MADRE SUELE DESCRIBIR AL NIÑO CON CONDUCTAS DESCONCERTANTES DESDE LOS PRIMEROS DÍAS.
- B) EL SÍNDROME PRESENTA TRES CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS FUNDAMENTALES: AISLAMIENTO SOCIAL O SOLEDAD, INMUTABILIDAD Y AUSENCIA DEL LENGUAJE.
- C) SUELEN PRESENTAR UN INTERÉS POR COLECCIONAR OBJETOS MUY DISPARES, SIEMPRE REUNIDOS DE IDÉNTICA MANERA, Y LA AFICIÓN POR LOS PUZZLES. A VECES, EL NIÑO DA PRUEBA DE UNA EXTRAORDINARIA MEMORIA: DESPUÉS DE VARIOS DÍAS DE INTERRUPCIÓN DE LA TERAPIA, AL REGRESAR A LA SALA, BUSCA UN OBJETO EN SU SITIO HABITUAL Y LO MANIPULA COMO SI LO HUBIERA DEJADO ALLÍ LA VÍSPERA.
- D) CLÍNICAMENTE, EL AUTISMO PUEDE MANIFESTARSE DE ACUERDO A TRES TIPOS: PRIMARIO ANORMAL, SECUNDARIO DE CAPARAZÓN Y SECUNDARIO REGRESIVO.
- 29) EN EL CAPÍTULO SOBRE "PSICOPATOLOGÍA DEL JUEGO", MARCELLI Y AJURIAGUERRA DETALLAN LA CLÍNICA DEL OBJETO TRANSICIONAL Y DEL JUGUETE ¿EN QUÉ CUADRO ES FRECUENTE CONSTATAR PERTURBACIONES GRAVES EN LA UTILIZACIÓN DEL OBJETO TRANSICIONAL? SEÑALE LA OPCIÓN CORRECTA:
- A) ES FRECUENTE CONSTATARLO EN NIÑOS CON PERTURBACIONES INTELECTUALES.
- B) ES FRECUENTE CONSTATARLO EN NIÑOS AUTISTAS O EN LOS QUE SUFREN UNA DESESTRUCTURACIÓN PSICÓTICA PRECOZ.
- C) ES FRECUENTE CONSTATARLO EN NIÑOS CON CUADROS FÓBICOS Y OBSESIVOS GRAVES.
- D) ES FRECUENTE CONSTATARLO EN NIÑOS CON CUADROS PSICOPÁTICOS.
- 30) EN EL CAPÍTULO "PSICOPATOLOGÍA DEL JUEGO", MARCELLI Y AJURIAGUERRA OPONEN A LA AUSENCIA O DESNATURALIZACIÓN DEL OBJETO TRANSICIONAL UNA DESCRIPCIÓN SOBRE UNA PATOLOGÍA EN LA QUE LO DESTACABLE ES LA "CATEXIS EXCESIVA" HACIA EL OBJETO ¿EN QUÉ CONSISTE ESTA DESCRIPCIÓN?:

- A) SE TRATA DE NIÑOS EN LOS CUALES EL DESTINO DEL OBJETO ES EL DE ESFUMARSE PROGRESIVAMENTE "EN EL LIMBO"; EL OBJETO NO ES DESTRUIDO NI ABANDONADO, PERO LA CATEXIS QUE EL NIÑO HACE SOBRE ÉSTE DESAPARECE POCO A POCO.
- B) SE TRATA DE NIÑOS QUE NO PUEDEN RENUNCIAR A LA ILUSIÓN DE OMNIPOTENCIA SOBRE EL OBJETO NI A LA PROTECCIÓN REGRESIVA QUE ÉSTE APORTA, Y LO CONSERVAN MÁS ALLÁ DE LA EDAD HABITUAL (5-6 AÑOS).
- C) SE TRATA DE NIÑOS EN LOS CUALES EL OBJETO SE TRASFORMA EN "SUFICIENTEMENTE BUENO", QUE CREAN UNA SENSACIÓN DE ILUSIÓN Y DE TRANSICIÓN PROPICIA PARA LA EMERGENCIA DE LA CREATIVIDAD.
- D) SE TRATA DE NIÑOS QUE MANIPULAN INDEFINIDAMENTE UN OBJETO CON UNOS ESQUEMAS DE ACCIÓN MUY REPETITIVOS, TOTALMENTE REPLEGADOS EN SU AUTO ESFERA.
- 31) EN "INTRODUCCIÓN AL MÉTODO PSICOANALÍTICO", EN RELACIÓN AL DIAGNÓSTICO ESTRUCTURAL DE PSICOSIS, MILLER ORDENA LA PRESENCIA DE LOS DENOMINADOS "FENÓMENOS ELEMENTALES" (TOMANDO LA CATEGORÍA DE LA CLÍNICA FRANCESA) EN RELACIÓN A TRES ASPECTOS:
- A) CERTEZA, DELIRIOS Y ALUCINACIONES
- B) FENÓMENOS DE AUTOMATISMO MENTAL, FENÓMENOS QUE CONCIERNEN AL CUERPO Y FENÓMENOS QUE CONCIERNEN AL SENTIDO Y A LA VERDAD
- C) FENÓMENOS DEL ÁREA DEL PENSAMIENTO, LA SENSOPERCEPCIÓN Y EL JUICIO CRÍTICO.
- D) FENÓMENOS DE AUTOMATISMO MENTAL, FENÓMENOS QUE CONCIERNEN AL CUERPO Y FENÓMENOS QUE CONCIERNEN A LA SENSOPERCEPCIÓN.
- 32) LACAN, EN EL LIBRO 4, "LA RELACIÓN DE OBJETO", ESTABLECE QUE UNA DE LAS EXPERIENCIAS FUNDAMENTALES DEL NIÑO ES:
- A) RECIBIR SUFICIENTE ALIMENTO, LO QUE DA PRUEBAS DE LA INCONDICIONALIDAD DEL OTRO.
- B) SABER SI SU PRESENCIA GOBIERNA LA DE LA PRESENCIA QUE NECESITA. SI ÉL LE APORTA UNA SATISFACCIÓN DE AMOR.
- C) CONTAR CON UNA MADRE SUFICIENTEMENTE BUENA.
- D) CORROBORAR SU PROPIA OMNIPOTENCIA.
- 33) EN EL LIBRO 4, "LA RELACIÓN DE OBJETO", LACAN PLANTEA QUE NUNCA EN NUESTRO EJERCICIO CONCRETO DE LA TEORÍA ANALÍTICA PODEMOS PRESCINDIR DE UNA NOCIÓN DE FALTA DE OBJETO. ¿CUÁLES SON LOS TRES NIVELES DE LA FALTA DE OBJETO?:
- A) CASTRACIÓN; FRUSTRACIÓN; PRIVACIÓN.
- B) DEUDA SIMBÓLICA; DAÑO IMAGINARIO; AUSENCIA REAL.
- C) LO SIMBÓLICO; LO IMAGINARIO; LO REAL.
- D) AGENTE; FALTA; OBJETO.
- 34) SEGÚN KLEIN EN SU ARTÍCULO DE 1955, EL ANÁLISIS DEL MATERIAL EMERGENTE EN RELACIÓN A LAS ANSIEDADES Y DEFENSAS FRENTE A ELLAS, LE PERMITIÓ OBSERVAR QUE TRAS SUS INTERVENCIONES EL PACIENTE:
- A) NECESITABA INTERVENCIONES PSICOEDUCATIVAS
- B) VERBALIZABA ASOCIACIONES ENTORNO A LA INTERVENCIÓN DEL ANALISTA
- C) MOSTRABA ASPECTOS RESISTENCIALES
- D) ASOCIABA LIBREMENTE A TRAVÉS DE NUEVO MATERIAL LÚDICO
- 35) SEGÚN LACAN, EN EL LIBRO 4 ("LA RELACIÓN DE OBJETO"): ¿QUÉ OBJETO ESTÁ EN JUEGO EN LA DEUDA SIMBÓLICA, INSTITUIDA POR LA CASTRACIÓN?:
- A) EL FALO SIMBÓLICO.
- B) UN OBJETO IMAGINARIO, EL FALO.
- C) UN OBJETO PERDIDO.

D) UN OBJETO REAL.

36) LACAN, EN EL LIBRO 11 (“LOS CUATRO CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL PSICOANÁLISIS”), SOSTIENE QUE ALIENACIÓN Y SEPARACIÓN SON:

A) LA POLARIDAD SEXUADA DE LO MASCULINO CON LO FEMENINO.

B) LAS OPERACIONES DE LA REALIZACIÓN DEL SUJETO EN SU DEPENDENCIA SIGNIFICANTE RESPECTO DEL LUGAR DEL OTRO.

C) LA PUESTA EN ACTO DE LA REALIDAD SEXUAL DEL INCONSCIENTE.

D) LA RELACIÓN ENTRE LAS PULSIONES PARCIALES Y EL AMOR.

37) MILLER, EN "INTRODUCCIÓN AL MÉTODO PSICOANALÍTICO", EN EL CAPÍTULO OBSERVACIONES SOBRE PADRES Y CAUSA, PLANTEA EL ESPACIO DE LA FAMILIA COMO:

A) CONJUNTO DE PERSONAS QUE COMPARTEN VINCULO

B) ESPACIO OCUPADO POR UNA RED DE RELACIONES DECIDIDAS POR UNA DETERMINACIÓN BIOLÓGICA PERO SUBLIMADAS POR EL VÍNCULO SOCIAL.

C) LUGAR DONDE LOS PADRES FUNCIONAN COMO GARANTES DE ESTABILIDAD EMOCIONAL, MAS ALLÁ DE LAS RELACIONES BIOLÓGICAS.

D) ES UN ESPACIO EN EL CUAL LOS PADRES, EN LA DIRECCIÓN DEL A CURA, TOMAN SU SENTIDO, EN TANTO NO SE TRATA DEL DESPLAZAMIENTO DE UN VÍNCULO SOCIAL A UN OTRO.

38) ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES ES LA INCORRECTA CON RESPECTO A LO PLANTEADO POR LACAN, EN EL LIBRO 11, EN RELACIÓN AL JUEGO DEL FORT-DA?

A) ES UN JUEGO CON CARÁCTER REPETITIVO.

B) ES LA RESPUESTA DEL SUJETO A LO QUE LA AUSENCIA DE LA MADRE VIENE A CREAR EN EL LINDERO DE SU DOMINIO.

C) LO PRINCIPAL ES QUE EL NIÑO TAPONA EL EFECTO DE LA DESAPARICIÓN DE SU MADRE HACIÉNDOSE AGENTE.

D) ES LA REPETICIÓN DE LA PARTIDA DE LA MADRE COMO CAUSA DE UNA SPALTUNG EN EL SUJETO.

39) SEGÚN LACAN EN “DOS NOTAS SOBRE EL NIÑO” ¿DE QUÉ ORDEN ES LA TRANSMISIÓN IRREDUCTIBLE QUE PONE DE RELIEVE LA FUNCIÓN DE RESIDUO QUE SOSTIENE LA FAMILIA CONYUGAL EN LA EVOLUCIÓN DE LAS SOCIEDADES Y QUE CONLLEVA LA CONSTITUCIÓN SUBJETIVA PARA CADA UNO?:

A) UNA TRANSMISIÓN GENÉTICA.

B) SATISFACCIÓN DE NECESIDADES.

C) UN DESEO QUE NO ES ANÓNIMO.

D) UNA HISTORIA GENERACIONAL.

40) SEGÚN LACAN EN “DOS NOTAS SOBRE EL NIÑO” ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DE LA MADRE EN LA TRANSMISIÓN QUE IMPLICA LA CONSTITUCIÓN SUBJETIVA DEL NIÑO?:

A) SUS CUIDADOS ESTÁN SIGNADOS POR UN INTERÉS PARTICULARIZADO, ASÍ SEA POR LA VÍA SUS PROPIAS CARENCIAS.

B) SUS CUIDADOS IMPLICAN LA SATISFACCIÓN COMPLETA DE LAS NECESIDADES DEL NIÑO.

C) SUS CUIDADOS ENCARNAN UNA LEY EN EL DESEO.

D) SUS CUIDADOS IMPLICAN FACILITAR EL OBJETO QUE ENCAJA EN LA NECESIDAD QUE TIENE EL NIÑO.

41) SEGÚN KLEIN EN SU ARTÍCULO DE 1955, ¿EN QUÉ CONTRIBUYÓ SU TÉCNICA DE JUEGO CON NIÑOS PEQUEÑOS AL CONJUNTO DEL PSICOANÁLISIS?

- A) FUE UN IMPORTANTE APORTE PARA LA TEORIZACIÓN DE LAS PULSIONES DE AUTO CONSERVACIÓN
- B) CONTRIBUYÓ A LA TEORIZACIÓN SOBRE LOS ASPECTOS "LIBRES DE CONFLICTO" DEL YO
- C) APORTÓ A LA COMPRENSIÓN DEL DESARROLLO TEMPRANO, LOS PROCESOS INCONSCIENTES Y LA NATURALEZA DE LAS INTERPRETACIONES
- D) APORTÓ A LA COMPRENSIÓN DEL ESPACIO TRANSICIONAL
- 42) MILLER, EN "DESARROLLO Y ESTRUCTURA", SOSTIENE QUE LACAN EN "FUNCIÓN Y CAMPO DE LA PALABRA Y DEL LENGUAJE EN PSICOANÁLISIS" FORMULA QUE:
- A) LOS ESTADOS INSTINTUALES SON YA ORGANIZADOS EN SUBJETIVIDAD CUANDO SE VIVE.
- B) LOS ESTADOS INSTINTUALES SON YA ORGANIZADOS PREVIO AL NACIMIENTO.
- C) LOS ESTADOS INSTINTUALES SON YA ORGANIZADOS EN LA RELACIÓN MADRE-HIJO.
- D) LOS ESTADOS INSTINTUALES SON YA ORGANIZADOS EN LA TRIADA EDÍPICA.
- 43) MILLER, EN "DESARROLLO Y ESTRUCTURA", SOSTIENE QUE EL TIEMPO LÓGICO QUE PERTENECE A LA DIMENSIÓN SIGNIFICANTE DE LA ESTRUCTURA DEBE SER COMPLEMENTADO CON EL:
- A) TIEMPO LÓGICO A NIVEL DE LA PULSIÓN.
- B) TIEMPO LÓGICO A NIVEL DEL DESARROLLO.
- C) TIEMPO LÓGICO A NIVEL DEL OBJETO A.
- D) TIEMPO LÓGICO A NIVEL DEL OTRO.
- 44) LA LEY 26.061 ESTABLECE QUE EL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CUENTA CON CIERTOS MEDIOS PARA EL LOGRO DE SUS OBJETIVOS, ENTRE ELLOS, MEDIDAS DE PROTECCIÓN EXCEPCIONAL DE DERECHOS. ¿QUÉ SE ENTIENDE POR MEDIDAS EXCEPCIONALES?:
- A) SON AQUELLAS QUE SE TOMAN POR TIEMPO INDEFINIDO POR ACTO DE LA AUTORIDAD COMPETENTE CUANDO SE COMPRUEBA LA AMENAZA O VIOLACIÓN DE DERECHOS Y SE SOSTIENEN A UN CUANDO LAS CIRCUNSTANCIAS QUE LAS CAUSARON VARÍEN O CESEN.
- B) SON AQUELLAS CUYA FINALIDAD ES LA PRESERVACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS VÍNCULOS FAMILIARES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, INCLUYÉNDOLOS EN PROGRAMAS DESTINADOS A TAL FIN, ORIENTANDO Y APOYANDO A LOS PADRES, REPRESENTANTES LEGALES O RESPONSABLES, EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES.
- C) SON AQUELLAS QUE SE APLICAN CUANDO SE DETECTAN FALTAS DE RECURSOS ECONÓMICOS, FÍSICOS, DE POLÍTICAS O PROGRAMAS DEL ORGANISMO ADMINISTRATIVO.
- D) SON AQUELLAS QUE SE ADOPTAN CUANDO LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ESTUVIERAN TEMPORAL O PERMANENTEMENTE PRIVADOS DE SU MEDIO FAMILIAR O CUYO SUPERIOR INTERÉS EXIJA QUE NO PERMANEZCAN EN ESE MEDIO.
- 45) SEGÚN EL CÓDIGO CIVIL Y COMERCIAL DE LA NACIÓN (LEY 26.994), CON RESPECTO AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS POR LA PERSONA MENOR DE EDAD SE ESTABLECE QUE:
- A) SI SE TRATA DE TRATAMIENTOS INVASIVOS QUE COMPROMETEN SU ESTADO DE SALUD O ESTÁ EN RIESGO LA INTEGRIDAD O LA VIDA DEL MENOR DE EDAD, SÓLO SE CONSIDERA LA OPINIÓN MÉDICA RESPECTO A LAS CONSECUENCIAS DE LA REALIZACIÓN O NO DEL ACTO MÉDICO.
- B) EN SITUACIONES DE CONFLICTO DE INTERESES CON SUS REPRESENTANTES LEGALES, PRIMA EL INTERÉS SUPERIOR DE LOS ADULTOS.
- C) A PARTIR DE LOS DIECISÉIS AÑOS EL ADOLESCENTE ES CONSIDERADO COMO UN ADULTO PARA LAS DECISIONES ATINENTES AL CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO.
- D) SE PRESUME QUE EL ADOLESCENTE A PARTIR DE LOS DOCE AÑOS TIENE APTITUD PARA DECIDIR POR SÍ RESPECTO DE AQUELLOS TRATAMIENTOS QUE NO RESULTAN INVASIVOS, NI COMPROMETEN SU ESTADO DE SALUD O PROVOCAN UN RIESGO GRAVE EN SU VIDA O INTEGRIDAD FÍSICA.

- 46) SEGÚN LA LEY 26.061, DENTRO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN, CUANDO UN NIÑO CARECE DE DOCUMENTOS QUE ACREDITEN SU IDENTIDAD ¿QUÉ SE DEBE HACER?:
- A) SE LO INSCRIBE PROVISIONALMENTE, DEBIENDO LOS ORGANISMOS DEL ESTADO ARBITRAR LOS MEDIOS DESTINADOS A LA ENTREGA URGENTE DE ESTE DOCUMENTO.
 - B) NO SE PUEDE INSCRIBIR SIN DOCUMENTOS.
 - C) NO ES NECESARIO D.N.I. PARA INSCRIBIRSE EN LA ESCUELA.
 - D) COMPARECE EL JUEZ DE PAZ A LA INSTITUCIÓN PARA DAR FE DE LA IDENTIDAD Y ASÍ PROCEDER AL ACTO DE INSCRIPCIÓN.
- 47) SEGÚN LA LEY 26.061, EL INTERÉS SUPERIOR DE LA NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE SE DEFINE COMO:
- A) EL FORTALECIMIENTO DEL ROL DE LA FAMILIA EN LA EFECTIVIZACIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.
 - B) LA MÁXIMA SATISFACCIÓN INTEGRAL Y SIMULTÁNEA DE LOS DERECHOS Y GARANTÍAS RECONOCIDOS EN ESTA LEY, DEBIÉNDOSE RESPETAR, ENTRE OTROS, SU CONDICIÓN DE SUJETO DE DERECHO Y EL DERECHO A SER OÍDOS Y QUE SU OPINIÓN SEA TENIDA EN CUENTA.
 - C) AQUELLO QUE DETERMINA UN JUEZ SEGÚN SU CRITERIO Y BUEN JUICIO PARA TOMAR DECISIONES QUE COMPETEN AL MENOR.
 - D) LAS MEDIDAS QUE TIENEN COMO FINALIDAD LA PRESERVACIÓN O RESTITUCIÓN A LAS NIÑAS, NIÑOS O ADOLESCENTES, DEL DISFRUTE, GOCE Y EJERCICIO DE SUS DERECHOS VULNERADOS Y LA REPARACIÓN DE SUS CONSECUENCIAS.
- 48) LA LEY NACIONAL DE SALUD MENTAL 26.657 TIENE POR OBJETO:
- A) ASEGURAR LA ATENCIÓN ADECUADA SEGÚN LA PATOLOGÍA, VOLUNTARIA O INVOLUNTARIAMENTE CON LA DETERMINACIÓN DE UN JUEZ, SI ESTO FUESE NECESARIO.
 - B) RECONOCER A LA SALUD MENTAL COMO UN PROCESO DETERMINADO POR COMPONENTES BIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS, CUYA PRESERVACIÓN Y MEJORAMIENTO IMPLICA UNA EVALUACIÓN Y ABORDAJE A CARGO DE UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO INTEGRADO POR PROFESIONALES CAPACITADOS.
 - C) LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE SE ENCUENTREN EN EL TERRITORIO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA, PARA GARANTIZAR EL EJERCICIO Y DISFRUTE PLENO, EFECTIVO Y PERMANENTE DE AQUELLOS RECONOCIDOS EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO NACIONAL Y EN LOS TRATADOS INTERNACIONALES EN LOS QUE LA NACIÓN SEA PARTE.
 - D) ASEGURAR EL DERECHO A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD MENTAL DE TODAS LAS PERSONAS, Y EL PLENO GOCE DE LOS DERECHOS HUMANOS DE AQUELLAS CON PADECIMIENTO MENTAL QUE SE ENCUENTRAN EN EL TERRITORIO NACIONAL.
- 49) SEGÚN LA LEY NACIONAL DE SALUD MENTAL 26.657, ¿QUÉ SUCEDE EN EL CASO DE INTERNACIONES DE PERSONAS MENORES DE EDAD?:
- A) LA INTERNACIÓN ES INVOLUNTARIA, LO CUAL DEBE CONCEBIRSE COMO RECURSO TERAPÉUTICO EXCEPCIONAL EN CASO DE QUE NO SEAN POSIBLES LOS ABORDAJES AMBULATORIOS, Y SÓLO PODRÁ REALIZARSE CUANDO A CRITERIO DEL EQUIPO DE SALUD MEDIE SITUACIÓN DE RIESGO CIERTO E INMINENTE PARA SÍ O PARA TERCEROS.
 - B) LA INTERNACIÓN ES INVOLUNTARIA, LO CUAL DEBE CONCEBIRSE COMO RECURSO TERAPÉUTICO EXCEPCIONAL EN CASO DE QUE NO SEAN POSIBLES LOS ABORDAJES AMBULATORIOS, PRIMANDO EL DICTAMEN PROFESIONAL DEL SERVICIO ASISTENCIAL QUE REALICE LA INTERNACIÓN POR SOBRE LA NORMATIVA NACIONAL E INTERNACIONAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS.
 - C) LA INTERNACIÓN ES INVOLUNTARIA, SIENDO EL ALTA, EXTERNACIÓN O PERMISOS DE SALIDA FACULTAD DEL JUEZ A QUIEN SE INFORMA SOBRE LO EVALUADO POR EL EQUIPO PROFESIONAL DEL SERVICIO ASISTENCIAL QUE REALIZA LA INTERNACIÓN.
 - D) EN CASO DE QUE SE TRATE DE UN ADOLESCENTE DE 13 AÑOS EN ADELANTE, ES POSIBLE QUE EL MISMO DÉ SU CONSENTIMIENTO INFORMADO Y QUE LA INTERNACIÓN SEA DE

CARÁCTER VOLUNTARIO, POR LO QUE PODRÁ EN CUALQUIER MOMENTO DECIDIR POR SÍ MISMO EL ABANDONO DE LA INTERNACIÓN.

50) ¿QUÉ ESPECIFICA LA LEY DE IDENTIDAD DE GÉNERO (LEY 26.743) CON RELACIÓN A LAS PERSONAS MENORES DE DIECIOCHO (18) AÑOS DE EDAD?:

- A) PARA LA SOLICITUD DE TRÁMITE PARA LA RECTIFICACIÓN REGISTRAL DEL SEXO, EL CAMBIO DE NOMBRE DE PILA E IMAGEN, ES REQUISITO ACREDITAR TERAPIAS HORMONALES Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO O MÉDICO.
- B) LA SOLICITUD DE TRÁMITE PARA LA RECTIFICACIÓN REGISTRAL DEL SEXO, EL CAMBIO DE NOMBRE DE PILA E IMAGEN, DEBERÁ SER EFECTUADA A TRAVÉS DE SUS REPRESENTANTES LEGALES Y CON EXPRESA CONFORMIDAD DEL MENOR, TENIENDO EN CUENTA LOS PRINCIPIOS DE CAPACIDAD PROGRESIVA E INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO/A.
- C) CUANDO POR CUALQUIER CAUSA SE NIEGUE O SEA IMPOSIBLE OBTENER EL CONSENTIMIENTO DE ALGUNO/A DE LOS/AS REPRESENTANTES LEGALES DEL MENOR DE EDAD, LA DECISIÓN SERÁ TOMADA POR LOS/AS JUECES/ZAS CORRESPONDIENTES, PRIMANDO SU CRITERIO POR SOBRE LO ESTIPULADO EN LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y EN LA LEY 26.061.
- D) LA SOLICITUD DE TRÁMITE PARA LA RECTIFICACIÓN REGISTRAL DEL SEXO, EL CAMBIO DE NOMBRE DE PILA E IMAGEN, PUEDE REALIZARSE SOLO CON LA EXPRESA CONFORMIDAD DEL MENOR EN EL CASO DE LOS MAYORES DE TRECE AÑOS, NO SIENDO NECESARIA LA INTERVENCIÓN DE SUS REPRESENTANTES LEGALES.